



Одиннадцатый Час

∞ время рассказать о нас ∞

Выпуск № 1

МБОУ «Школа №11 имени Г.С.Бересневой»

Октябрь 2019



Дорогие друзья!

Вы держите в руках первый номер школьной газеты. Надеюсь, что ваше творчество, вдохновение и позитивные эмоции наполнят ее страницы.

Этот номер посвящен замечательному празднику – Дню учителя!

Дорогие коллеги! От всей души по-

здравляю вас с профессиональным праздником! Благодарю вас за самоотверженный, бесценный труд, за ту огромную любовь, которую вы ежедневно дарите своим ученикам. Желаю плодотворной работы, новых достижений, трудолюбивых учеников и крепкого здоровья!

Прохорова Т.П., директор

С Днём учителя, уважаемые педагоги

МБОУ «Школа 11 имени Г.С. Бересневой»!

Поздравляем с Днём учителя всех, кто выбрал эту нелёгкую, но важную и нужную профессию! Спасибо Вам, дорогие учителя, за то, что Вы не суете на трудности и продолжаете давать знания детям, помогая им войти в непростую взрослую жизнь, где им пригодятся Ваши добрые советы. Пусть Ваши ученики будут благодарны, пусть любой урок начинается с радости на лицах и пусть Ваш труд всегда будет оценен по достоинству! Мы ценим Вашу работу и от всей души выражаем свою благодарность! С праздником Вас, дорогие учителя!

Родители 36

Осенью немного грустно:

Догорают листья клёнов,
Полыхает красный, желтый...

Догорает лишь зелёный.

А зелёный – это лето,

А зеленый – это юность.

Солнечным теплом согретый

Он веселый и нескучный.

Улетают к югу птицы...

Но вернулись дети в школу!

Дети – это изумруды,

Потрясающий зеленый!

На березках в мае листья

Распускаются, как нежность...

В сентябре за партой школьной

Зеленеет безмятежность...

В сентябре весна вернулась

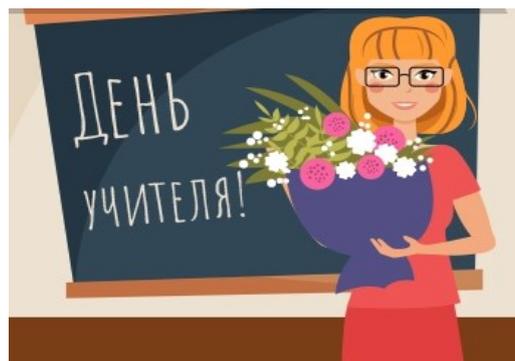
Озорными голосами.

Здравствуй, детство!

Здравствуй, юность!

Ведь и мы моложе с вами!

**Затравкина Т.В.,
учитель математики**



Моему учителю**Гущиной Татьяне Ивановне**

И снова сентябрь. Любимая школа.
 Любимый учитель. И первый звонок.
 Портфели на плечи. Прибавили шагу.
 Татьяна Ивановна ждет на урок.
 Расскажет про ямб и хорей и про тропы,
 Покажет, как правильно ТОС оформлять.
 Поможет, подскажет, научит, сподвигнет
 Работать усердно, учиться на «пять».
 Былины иль мифы, стихи или проза-
 С Татьяной Ивановной всё по плечу.
 И в благодарность за труд Ваш огромный
 С Учительским Днем Вас поздравить хочу!
 Пусть будет побольше счастливых мгновений,
 И золотом осень пусть радует Вас.
 Мы Вам благодарны, мы Вас очень любим,
 И знаем, что Вы тоже любите нас.

Голубцова М., 9а



**Сердечно поздравляем с Днем
 учителя нашего классного
 руководителя
 Анохину Марину Евгеньевну!
 Желаем дальнейших успехов
 в ее нелегком труде!**

Марина Евгеньевна наша
 В школе с большим уже стажем.
 Строгая, справедливая,
 Честная, трудолюбивая,
 Тихая и сердечная,
 Добрая бесконечно!
 Мы математику любим,
 А если что-то забудем,
 Она поможет, подскажет
 И грубого слова не скажет.
 На уроках легко и ясно!
 Анохина Марина Евгеньевна -
 Наша классная!

Старцев И., 8б





Интервью с учителем английского языка Деревянкиной С.Н.

-Светлана Николаевна, сколько лет Вы уже работаете учителем? А в школе №11?

- Мой педагогический стаж - 19 лет. В Школе № 11 я работаю уже 16 лет.

- Когда и почему Вы решили стать учителем? Что вам нравится в этой профессии?

- Дети - удивительный народ! Открытые, искренние, всегда позитивные. Иногда мы учим их, а иногда учимся вместе с ними. Главное в профессии – видеть результат своей работы. А услышать «спасибо» от детей - самая большая благодарность!

- В какой школе Вы учились?

- Я окончила школу № 77 в г. Нижний Новгород.

- Помните ли Вы свою первую учительницу? Как её зовут?

- Конечно, помню! Первого учителя невозможно забыть, ведь именно он был твоим первым проводником в чудесную страну знаний. Мою первую учительницу зовут Соболева

Ольга Михайловна.
- Какой предмет в школе был у Вас любимым? Почему?

- Любимыми предметами были литература, русский язык, английский язык. Литература – интереснейший предмет, она учит жизни.

- Светлана Николаевна, какой ВУЗ Вы окончили?

- Я окончила Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина.

-Помните ли Вы свой первый урок в качестве учителя? О чем вы думали, идя на первый урок?

- Идя на первый урок, безусловно,

волновалась, думала, с каких слов начать наше знакомство с ребятами и не слишком ли высокие туфли на каблучках?

-Назовите три качества, которыми, по Вашему мнению, должен обладать учитель.

- Уважение к детям и, конечно, к самому себе, профессионализм, мудрость, понимание и справедливость.

- Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать идеальный ученик?

- Идеальный ученик, по-моему, должен быть ответственным, умеющим слушать и слышать.

-Что Вы хотели бы пожелать своим коллегам в День учителя?

-Уважаемые коллеги, хочется пожелать Вам улыбок, радостных событий, хорошего настроения и, конечно, творческих успехов в нашей нелегкой, но интересной работе!

**Грачева Н.А.,
учитель
русского языка
и литературы**



Стихотворение «Снова в школу»

Вот и лето пролетело!
Снова в школу мы пришли.
Мы за лето повзрослели,
Подтянулись, подросли.

И теперь с другим настроем
Входим мы в наш светлый класс.

Мы теперь не первоклашки,
Третий мы, серьёзный класс!

В первом классе научились
Мы читать, писать, считать.
Во втором все вместе стали
Мы английский изучать!

В третьем классе обещаем
Хорошо себя вести.
Это значит – не беситься,
Не кричать и не носиться,
А пятёрки получать,
Никого не огорчать!

Впереди нас ждут открытия,
И свершенья впереди.
Школа нам весь мир подарит.
Мы на правильном пути!

Грачев С., 3б





День учителя в моей семье

День учителя - это наш семейный праздник. Моя мама работает в школе социальным педагогом, а бабушка - учитель истории уже 34 года. В этом году мой дядя Рома, мамин брат, тоже стал учить детей. Он преподаёт информатику. Я всегда поздравляю маму и бабушку в этот день. В прошлом году я сделал маме сюрприз - сам сходил в магазин и купил торт. Потом мы все вместе пили чай.

В этот замечательный праздник хотелось бы поздравить всех учителей и пожелать им хорошего настроения!

Халак А., 2а

Нашему учителю

Пилюгиной Ирине Александровне

Еще вчера мы были малышами:
 Машинки, куклы, все вприпрыжку, кувырком.
 С любой бедой бежали к маме...
 Так было раньше, а потом
 Открылись двери школы перед нами.
 И это стал второй наш дом!
 И наша первая учительница с добрыми глазами
 С любовью, с лаской встретила нас на пороге том!
 С простой улыбкой, с важными словами
 Она нас собрала кружком.
 Мы обсуждали важные вопросы и делились с ней мечтами.
 Она нас слушала внимательно, с теплом.
 Мы доверяли ей секреты, будто маме,
 Наперебой – о самом сокровенном, дорогом.
 Второю мамой нам учительница стала,
 И дальше вместе мы пошли неведомым путём.
 Но оказался путь тернистым, сложным.
 Букварь и пропись, ручка и тетрадь.
 Порой казалось просто невозможным
 Вершину за вершиной преодолевать!
 Была учительница рядом непреложно
 И помогала нам серьезней стать.
 Мы часто хулиганили, и было ей порой так сложно
 Порывы наши обуздать.
 Но удалось ей к каждому из нас, возможно,
 Тот ключик нужный подобрать.
 И на уроках очень даже интересно можно,
 Играя, много нового узнать!
 Ирина Александровна, спасибо Вам хотим сказать
 За помощь и заботу, поддержку и участие,
 За очень сложную работу!
 Быть Вашими учениками мы очень счастливы!
 Теперь мы смело можем утверждать:
 Учение – яркий свет, что освещает путь к успеху!
 Вы часть себя смогли ученикам отдать.
 И это нам поможет в жизни справиться с любой помехой!

Пахутина С.Н., родитель 2а



Интервью с учителями математики

В преддверии замечательно-го праздника – Дня учителя – я решила взять интервью у учителей математики МБОУ «Школа № 11 им. Г.С. Бересневой» Затравкиной Т.В. и Григорьева В.В.

- Уважаемые Татьяна Викторовна и Владимир Валерьевич, сколько лет Вы работаете в нашей школе?

Татьяна Викторовна: В нашей школе восьмой год, а всего в школе проработала 32 года.

Владимир Валерьевич: В школе я работаю второй год.

- Вам нравится Ваша профессия? Почему?

Татьяна Викторовна: Мне очень нравится работать с детьми. Дети такие непосредственные, интересные. Удивительно, как из маленьких ребят вырастают большие, разумные, красивые юноши и девушки. Как они умнеют с каждым годом, а я рядом с ними остаюсь молодой.

Владимир Валерьевич: Мне нравится помогать детям открывать новые знания.

- Говорят, в нашей школе самые умные ученики. Это так?

Татьяна Викторовна: Конечно!

Владимир Валерьевич: Обязательно!

- Как Вы считаете, чего не хватает в нашей школе?

Татьяна Викторовна: То-го, чего не хватает в нашем окружении. Не хватает красивого оформления, чтобы было уютно, и не хотелось уходить из школы. Качественного современного ремонта, больше зелени, диванчиков, комнаты для учеников, в которой они могли бы отдохнуть во время перемены. Всегда работающей техники. Ну и нашим ученикам не хватает усидчивости, чтобы они готовились ко всем урокам!

Владимир Валерьевич: В первую очередь – дисциплины!

- Чем Вы увлекаетесь помимо работы?

Татьяна Викторовна: У меня много увлечений! Я люблю читать, люблю театр, занимаюсь йогой. Люблю путешествовать и просто бродить по улицам родного города.

Владимир Валерьевич: Когда есть свободное время, занимаюсь спортом, конечно!

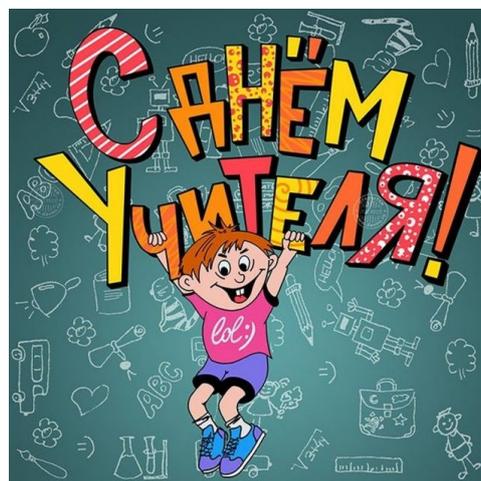
- Спасибо, что пообщались со мной. С наступающим Вас праздником!

Ерофеева А., бв

Посвящение учителям

Учитель – мудрости гонец,
Как много смысла в этом слове!
Учитель – это человек,
Который жизнь проводит в школе.
На страже знаний днем стоит,
Сгорая на работе, словно Данко.
А дома вечером с тетрадями сидит,
Ложится спать уже он спозаранку.
И пусть порою он больной,
И пусть порою дети непослушны.
К судьбе своих учеников
Учителя равнодушны:
Еще ведь столько нужно им пройти
На их начавшемся пути!
И надо знания вложить,
И надо жизни научить.
Спасибо вам, учителя,
За труд и за заботу вашу,
За то, что стали, как семья,
За двойки и пятерки наши!
Спасибо вам, учителя!

Бобошина Д., бв





Нелюбимых предметов не было...

Интервью с учителем русского языка и литературы Бережной П.В.

-Полина Викторовна, сколько лет Вы уже работаете учителем?

-Мой педагогический стаж – 39 лет. Из них вот уже 18 лет я работаю учителем русского языка и литературы в школе № 11.

- Когда и почему Вы решили стать учителем? Что вам нравится в этой профессии?

-Если честно, желание стать учителем возникло не сразу. Сначала я хотела быть врачом – терапевтом, чтобы вылечить свою маму, которая долго болела. Но родители меня не отпустили учиться на врача, так как мы жили в деревне. Ещё я мечтала быть балериной. Много тренировалась, но и это желание скоро исчезло. После того как я окончила школу, мой брат мне предложил поступать в университет. Оценки у меня были очень хорошие, и я подала документы. Экзамены я сдала хоро-

шо и поступила на историко-филологический факультет Чебоксарского государственного университета им. Ульянова. Так я и стала учителем. Мой брат и моя мама – тоже учителя. Мама проработала в школе 60 лет, сначала была учителем начальных классов, потом – учителем природоведения и географии.

- В какой школе Вы учились?

- Училась я в обычной деревенской школе (Шумерлинский район, деревня Бреняши), но учебные программы тогда были такими совершенными, что полученных знаний мне было достаточно, чтобы без труда и подготовки поступить в университет.

- Помните ли Вы свою первую учительницу? Как её зовут?

- Очень хорошо помню. Это Римма Ивановна Нестерова. Она была хорошим учителем, но очень строгим.

- Какой предмет в школе был у Вас любимым, а какой нелюбимым? Почему?

-Безусловно, русский язык и литература были любимыми предметами, но с 7 класса я увлеклась ещё и физикой. На уроках мы ставили столько интересных опытов, узнавали столько полезной информации, что не любить этот предмет просто было нельзя. В 9-10 классах мне понравилась ещё и физкультура. Кроме стандартных физических упражнений, на уроках физкультуры мы ещё занимались аэробикой, бальными танцами. На эти уроки я ходила с радостью. Интересными были также уроки трактороведения, на которых мы учились управлять этой машиной. Нелюбимых предметов у меня не было.

- Помните ли Вы свой первый урок в качестве учителя? О чем вы думали, идя на первый урок?

-Конечно, помню. Я проходила практику в школе № 129 города Чебоксары, вела уроки русского языка и литературы в 8 классе. Идя на первый урок в качестве учителя, сначала я ужасно волновалась, но потом волнение прошло, когда методист, присутствовавший на моём уроке, знаком дала мне понять, что всё хорошо. После окончания университета по распределению меня направили работать учителем в сельскую школу. Кроме должности учителя русского языка и литературы, я ещё была заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Позже мы с семьёй переехали жить в город Курган, а в 2002 году – в Нижний Новгород.

- Назовите три качества, которыми, по Вашему мнению, должен обладать учитель.

-Каждый учитель должен хорошо знать свой предмет, уметь прощать, принимать, жить в русле времени и не забывать о старых традициях.

-Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать идеальный ученик?

- Идеальный ученик должен быть, по моему мнению, любознательным, воспитанным и разносторонним.

-Что Вы хотели бы пожелать своим коллегам в День учителя?

-Я хотела бы пожелать своим коллегам, чтобы они добивались успехов в своей деятельности. Без этого педагог будет чувствовать себя некомфортно. Пусть в их семьях всё будет хорошо! Ведь семья – это тыл учителя!



- Полина Викторовна, а чем Вы увлекаетесь в свободное от работы время?

- Я сочиняю стихи. Вот одно из них:

Осенний блюз

Осенним днем люблю гулять по парку,
Смотреть на небо, слушать тишину...
Давай с тобою встанем спозаранку
И войдем в осеннюю страну!
Закружиться в вихре листопада,
Мед осенний выпьем мы до дна!
Грустить и плакать осенью не надо,
Она прекрасна - радуйся сполна!
Березы нам осенний блюз сыграют,
Душу растревожит дуб-скрипач.
На арфе ветер дубу подыграет,
Испортить музыку боится даже грач!
Осенний дождь совсем нас не пугает,
Пускай хоть ливнем льет, хоть моросит.

От всего... любовь оберегает,
Согреет душу, светом озарит!

- Прекрасное стихотворение! Как раз соответствует наступающему празднику! Спасибо Вам, Полина Викторовна, за очень интересное и подробное интервью! Творческих успехов Вам и благодарных учеников!

Грачева Н.А., учитель русского языка и литературы



Воспоминания о школе

Много занятного и даже смешного теперь рассказывала мне про нашу школу моя бабушка. Она тоже училась в нашей школе, как и мои родители. Получается, что я – уже третье поколение учеников 11 школы в нашей семье.

В начале 60-х годов прошлого столетия наша школа только распахнула свои двери. Новая, большая, красивая, она была единственной такой в Приокском районе. Мальчики в начальной школе носили тогда серые костюмы, форменные фуражки и ремни с железной бляшкой. Девочки – коричневые платья и фартуки. Каждую неделю бабушка пришивала белые воротнички и манжеты к школьному платью. Чтобы локти на форме не протирались, все дети носили нарукавники, сшитые из черного сатина. В то время дети, поступая в школу, совсем не умели читать и писать. Долго писали только карандашами. И только со 2 четверти – ручками со стальными перьями, обмакивая их в чернила. Чернила наливали из пузырьков в чернильницы-непроливайки. Их помещали в специальные мешочки, которые затягивались шнурком, чтобы удобнее было носить. Дети сидели за партами. Они были разного размера. Парты были тяжелыми, с лавками и откидными крышками. Уроки назывались так: арифметика, письмо, чистописание, пение и т.д. Полы в школе были паркетными, и их часто натирали пахучей мастикой красного цвета. От этого подошвы у обуви всегда были красными.

Интересен тот факт, что, когда во время перемены в коридоре появлялась директор школы Глафира Степановна Берсенева, все ученики замолкали и вставали по стойке «смирно» в знак уважения. Не зря, получается, наша школа носит ее имя.

Абрамова М., 7а

"Учителями славится Россия..."

(А. Дементьев)

Безусловно, это так! Учитель - одна из самых трудных и ответственных профессий в мире. Кто он - настоящий учитель?

Однажды Р. Эмерсон сказал, что это "человек, который может сделать трудные вещи легкими". С этим высказыванием согласились бы многие. Но разве этого достаточно, чтобы считать себя настоящим учителем?

Конечно, нет. "Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он -

совершенный Учитель".
(Л.Н.Толстой)

Да, именно любовь не только к делу, но и к своим ученикам движет настоящим учителем, питает смысл его жизни, пронизывает его сознание. В.А. Сухомлинский писал: "Возлюби Ребенка. Всего себя отдавай детям и только тогда сможешь именоваться Учителем". Легко ли это? Быть может, поэтому Учитель - это призвание...

Учитель!
Пусть тебя стократ
Восславят,
возблагодарят
И вознесут на трон из песен,
Чтоб с каждым
поколеньем впредь
Тебе волшебно
молодеть
В труде, который так чудесен!

Костяницына М.В.,
родитель 2а

Почему я выбрала профессию учителя?

Безусловно, счастливым делает человека и правильно выбранный жизненный путь. Я сделала свой выбор в сторону сложной на первый взгляд, но такой интересной профессии – учитель.

В детстве я, как и все, любила играть в школу, а особенно выставлять оценки. Тогда я и не думала о том, что стану настоящим учителем, тем более учителем английского языка. Но сейчас, уже работая в школе, я понимаю, насколько мой выбор профессии оказался правильным. Я понимаю, что на мне лежит огромная ответственность за обучение, воспитание ребенка.

**Есть такая профессия –
Учитель!**

Учитель ... Когда произносишь это слово, всегда охватывает какое-то волнение. Вроде бы ничего особенного в нём и нет?! Самое обычное название профессии человека. Но вот, когда произносишь его, то не просто название профессии встаёт перед глазами, а конкретный человек, с которым свела тебя жизнь. Добрый или не очень, чуткий или равнодушный, любящий свою работу, детей или нет.

Ещё Платон считал профессию учителя самой значительной государственной должностью. Учитель не просто дает знания по тому или иному предмету, но и оставляет след в душе каждого человека. Ведь именно он помогает сформироваться этой душе.

Педагог, учитель, мугаллим, гуру, наставник, преподаватель... Пожалуй, трудно найти других представителей человеческого общества, которых возвеличи-

Что такое счастье? Мы часто задаем себе этот вопрос. Для меня счастье состоит из простых повседневных вещей: улыбок близких и родных мне людей, детского смеха, услышанной случайно любимой песни, яркого солнышка над головой.

Учитель должен отдавать себя детям, находить радость в общении с ними и, конечно же, воспринимать каждого ребенка как личность – вот основные составляющие успешной педагогической деятельности.

С детства мне запомнилось стихотворение Н.А. Заболотского «Не позволяй душе лениться...». Нужно смотреть на мир с интересом, относиться с любовью к тому, что ты делаешь, к тому, что тебя окружает. Я с уверенностью могу сказать, что это является одним из признаков счастливого человека.

Дети – наше будущее, а это значит, что на учителях лежит огромная ответственность не только за воспитание и обучение своих учеников, но и за дальнейшее развитие нашей страны.

Цель моей профессиональной деятельности – научить детей верить в себя, быть трудолюбивыми, ответственными, честными, прежде всего перед собой. Это непросто, а кому-то может показаться невозможным, но ведь на свете нет ничего невозможного! Нужно просто трудиться, постоянно работать над собой, уметь радоваться мелочам и верить, что все получится. Думаю, что результат не заставит себя долго ждать.

Никитина Е.В.,
учитель английского языка



вали бы все известные поэты и писатели, мыслители и ученые... Ведь у них тоже были учителя, благодаря которым, они и стали именно теми, кем мы их знаем. До революции в нашей стране учительская профессия считалась одной из почетных: наставника слушали беспрекословно, к нему обращались за советом не только в воспитании, но и в житейских вопросах. На селе он считался самым образованным человеком: с ним здоровались издали и считали за честь, если учитель останавливался поговорить. Образ учителя является одним из вечных образов мировой и отечественной культуры.

В день учителя хочется сказать слова благодарности всем педагогам. Спасибо за ваш титанический труд, за поддержку и понимание, за помощь и открытость! Пусть ваш труд приносит вам удовлетворение и всегда будет по достоинству оценен!

Ахметжанова А., ба



Почему я стала учителем?

Отвечая самой себе на этот вопрос, вспоминаю свои школьные годы. Наверное, каждый из нас, выбирая свой дальнейший путь, свою профессию, ориентируется на тех людей, которые рядом, которые влияли на наше восприятие жизни и чей опыт, и умения вызывали в нас «хорошую» зависть. Так что ответ прост: меня окружали прекрасные педагоги, профессионалы, на которых мне хотелось быть похожей.

Почему я выбрала профессию учителя? Примером стала моя первая учительница, Фролова Альбина Владимировна. Вспоминаю её требовательный, но ласковый голос, чуткое отношение к своим ученикам. Я решила: стану учителем и буду похожа на свою первую учительницу.

Учитель – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. Любовь – определяющее качество этой специальности: прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать

радость открытия.

Школа – это вечная молодость, постоянное движение вперёд. Профессия учителя даёт возможность развиваться творчески и духовно. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться педагог. Наша профессия всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть, даже и на шаг вперед. Как педагог

я нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Разумеется, опыт приходит с годами.

Я работаю учителем 27 лет, и мне интересно в школе. Школа – это место великих событий. И не только для детей, для которых каждый день – это яркая частичка их будущих воспоминаний о школе, но и для учителей тоже. Здесь не бывает скучно, грустно и рутинно. Коллектив нашей школы постоянно организуют мероприятия различной тематики, посещая которые узнаешь что-то новое и учишься сам.

Я осталась в школе из-за детей. Меня покорила (и до сих пор удивляет) их детский мир, так сильно отличающийся от взрослого. Их психология, особое мышление влечет к себе. Признаюсь, я часто на перемене прислушиваюсь к разговорам детей. Их мысли вслух пробуждают далекие воспоминания детства, переносят во времена «когда деревья были большими», и все казалось таким непонятным, но в то же время простым. Все это рождает приятное, теплое чувство внутри. Как можно уйти, оставив все это?

Хиоарэ В.Д.,
учитель русского языка и литературы

Есть у каждого школьника
Свой любимый учитель!
И для нас, без сомнения,
Он почти как родитель!

Учит учитель читать и писать,
Книги любить и друзей уважать!
Будем стараться учиться на пять,
Чтобы учителя не огорчать!

Гулько Д., 3б

День учителя

Всего один лишь раз в году бывает день учителей!

Я только начинаю свой учебный путь,

Но становлюсь уже смысленей и мудрей.

За знаниями тянусь и познаю науку,

Своим учителем горжусь и поднимаю на её вопросы руку.

Поздравить с праздником учителей хочу

И пожелать вам радости и счастья!

Пусть согревает солнышко теплом,

И стороной обходят все ненастья!

Круглова М., 2а.



Почему Вы выбрали профессию учителя?

Загурдаева А.А.: «С детства я мечтала стать учителем начальных классов. Считаю, что эта профессия дает широкие возможности для творчества и развития личности».

Григорьев В.В.: «Мне нравится помогать детям открывать новые знания».

Затравкина Т.В.: «Мне очень нравится работать с детьми. Дети такие непосредственные, интересные. Удивительно, как из маленьких ребят вырастают большие, разумные, красивые юноши и девушки. Как они умнеют с каждым годом, а я рядом с ними остаюсь молодой».

Зайцева И.И.: «Профессия учителя мне нравилась с самого детства. Будучи ребёнком, я часто играла в школу. Рассаживала кукол и учила их писать и читать. Эта профессия мне нравится потому, что ты можешь научить других всему, что знаешь сам, и увидеть результат своей деятельности».

Першина Л.Л.: «Желание стать учителем начальных классов у меня возникло, когда я училась в начальной школе. Учитель начальных классов - это первый человек, который учит не только читать, писать, считать, но и учит учиться, дружить и с добротой относиться ко всему окружающему».

Дервянкина С.Н.: «Дети - удивительный народ! Открытые, искренние, всегда позитивные. Иногда мы учим их, а иногда учимся вместе с ними. Главное в профессии - видеть результат своей работы. А услышать «спасибо» от детей - самая большая благодарность!»

Калинина О.Ю.: "Быть учителем я решила, когда училась в 11 классе. Мне хотелось стать учителем начальных классов, но так как я сдавала выпускные экзамены по истории и обществознанию, то пошла на учителя истории. Сейчас я об этом не жалею!"

Быкова О.В.: «О профессии учителя я начала задумываться ещё в школе, в 7 классе. Она мне нравится, потому что можно увидеть результат своей деятельности».

Анохина М.Е.: «Ещё в детстве я решила стать учителем. В семье я была

самой старшей, поэтому всегда чувствовала ответственность за младших, помогала родителям по хозяйству, вообще была очень ответственной и самостоятельной. Мне всегда нравилось общаться с детьми. Очень люблю детей, поэтому и стала учителем. Где, как не в школе, можно встретить столько ребятшек».

Никитин К.В.: «Это не я выбрал профессию, это профессия выбрала меня! Мне нравится эта работа, так как люблю детей и хотел бы, чтобы они любили спорт так, как люблю его я!»

Кедяркина Л.В.: Сколько себя помню, у меня не было даже мыслей о какой-то другой профессии. С детства я хотела быть учителем, таким, как Шуварина Зинаида Ефимовна (мой первый учитель), как Ружьева Лидия Александровна (классный руководитель). Сначала я играла в школу со своими подружками и, конечно, всегда была учителем. Затем была консультантом для своих одноклассников, плохо знающих математику, и принимала у них зачёты. И вот моя мечта сбылась: я окончила институт и пришла по распределению в 11 школу в 1988 году. Надеюсь, что мои ученики тоже помнят обо мне.

Мысягина И.И.: Работа учителя требует от человека умения отдавать свои силы другим людям. Учитель - это человек, влюбленный в свою профессию, обладающий огромной душой и терпением. Мне кажется, без любви к профессии в школе работать нельзя. Почему я выбрала профессию учителя английского языка? Еще со школы мне очень нравился этот предмет. В детстве все мои игры были связаны со школой. Иностранный язык - это то, что я хорошо знаю, то, что мне нравится, чему могу и хочу научить других. Учитель английского языка знакомит не только с языком, но и с культурой, традициями других стран. Свою профессию считаю достаточно сложной: к учителю предъявляются высокие требования, но, в то же время, творческой. Каждый новый день - новое открытие и небольшое достижение. Очень приятно видеть заинтересованность детей в предмете. Я думаю, что успехов в этой профессии смогут добиться люди доброжела-

тельные, терпеливые и открытые к общению. Необходимо также умение учиться, не отступать перед трудностями, понимать и принимать своих учеников. Я считаю, что если учишь, сам всегда должен постоянно учиться чему-то. Это мне и нравится: учить и учиться. Моя профессия позволяет всегда узнавать что-то новое, постоянно совершенствоваться.

Лобанова Т.Г.: Мне кажется, что не я, а сама профессия выбрала меня. Когда я училась в университете, меня интересовала только учёба. Где работать, кем, я не задумывалась. Однажды я шла по Покровке и встретила группу детей 8-10 лет, таких замечательно громких, радостных, озорных. И мне захотелось пойти с ними. Я и пошла, словно во сне. Опомилась только на пороге кукольного театра, куда меня без билета, конечно, не пустили. И вот тут-то я и поняла, где и кем я бы хотела работать. По окончании учёбы я стала искать место в школе. Вот уже 34 года я работаю учителем начальных классов, о чём я ни разу не пожалела!

Вихорева О.В.: Я мечтала о профессии учителя ещё со школьных лет, потому что учителя всегда были для меня примером во всем. Они учили нас не только своим предметам, но и отношению к жизни, уважению друг к другу, любви к природе, искусству, поэзии, литературе, живописи. К окончанию школы я твердо определилась с выбором профессии и поступила в педагогический институт. Работая учителем, я ни разу не пожалела о выбранном пути. Прекрасные слова об учителе сказал Роберт Рождественский:

Вы знаете, мне по-прежнему верится, что если останется жить Земля, высшим достоинством человечества станут когда-нибудь учителя!

Не на словах, а по вешей традиции, которая завтрашней жизни под стать.

Учителем надо будет родиться и только после этого - стать.

В нём будет мудрость талантливо-дерзкая, Он будет солнце нести на крыле.

Учитель - профессия дальнего действия, Главная на Земле!

Мой любимый учитель

Чему учат в школе? Писать разные буквы, вычитать и умножать? Или, может, рисовать круг и квадрат и ориентироваться в сторонах света? Не секрет, что каждый человек, еще будучи школьником, задавался вопросом: что ему дает обучение в школе? Зачем детям все те знания, что учителя так старательно вкладывают в их головы? Неужели ты, будучи взрослым, придешь в магазин и скажешь: «Здравствуйте, можно мне квадратный корень из 25 килограмм картошки»? Будучи детьми, мы не осознаем, что основы различных наук, как бы они ни были важны, не являются самым ценным знанием, полученным в школе.

Я – студентка второго курса юридического университета. И я бы никогда не подумала, что мне могут понравиться естественные науки, учитывая мои гуманитарные предпочтения. Как бы там ни было, точные дисциплины я любила. Если быть точнее – математику, а если еще точнее – учителя математики. Затравкина Татьяна Викторовна не только привила мне любовь к алгебре и геометрии (или хотя бы смогла доказать, что данные науки не так страшны, как кажутся), но и научила жить по-настоящему. Если бы не она, то, вероятно, я бы никогда не осознала всей красоты театрального и музейного искусства. Будучи моим классным руководителем, она постоянно предлагала моему классу различные культурные и развлекательные программы. Благодаря ей ни одни каникулы не проходили скучно. Стоит также добавить, что она – человек, от которого так и веет теплом и заботой. От ее улыбки на лице сам непроизвольно начинаешь улыбаться. А ее целеустремленность? Я всегда поражалась этой черте ее характера. Именно благодаря ей мы смогли организовать самые важные праздники в жизни школьника-выпускника: последние звонки и выпускные вечера. Татьяна Викторовна научила меня не отступать перед трудностями, даже если кажется, что все рухнет на



глазах и уже невозможно что-то изменить.

Прежде чем остановиться на юридической специальности, я хотела быть журналистом или посвятить свою жизнь игре на сцене. Эти желания сформировались во мне благодаря Гушиной Татьяне Ивановне. Сказать честно, перед тем, как я встретилась с ней в пятом классе, меня уверяли, что она – очень строгий учитель, который будет требовать от меня сверх того, что я смогу ей дать. Поначалу было именно так: она заставляла меня проделывать огромное количество работы, выполняя упражнения, работая с художественными текстами. Метафоры и гиперболы снились мне в кошмарах. Но чем старше я становилась, тем лучше понимала, зачем мне необходимо читать романы между строк или задумываться над идеей очередного стихотворения. Литература сравнима с жизнью. Мы можем учиться на ошибках героев произведений, прислушиваться к их мыслям и вместе с ними задумываться над вопросами бытия. Но если бы не Татьяна Ивановна, я бы никогда не осознала этого. Она научила меня видеть красоту жизни, ее многогранность и, вместе с тем, сложность. Благодаря ей я знаю, что «из огня тот выйдет невредим», у кого в душе после войны всегда наступает мир.

На самом деле, учиться в юридическом университете довольно трудно, и иногда я задумываюсь о том, что не справлюсь с тем, что мне приготовила судьба. К счастью, негативные мысли

мне помогают отогнать воспоминания об еще одном человеке – Шароградской Ольге Юрьевне. Сказать честно, я восхищаюсь ей. Она не просто стала для меня одним из любимых учителей, она стала мне другом и наставником. Мне нравится ее подход к обучению и к общению с учениками. Рядом с таким человеком непроизвольно расслабляешься и просто впитываешь всю информацию, что тебе пытаются донести. Она учила не заучивать, а понимать предмет. Но я благодарна ей не только за полученные знания. Она научила меня общаться с людьми и не бояться делиться своими проблемами. С ней я всегда могла поговорить не только об учебных вопросах, но и просто на различные темы, не касающиеся общественности или истории. Советам, которые она мне давала, я следую до сих пор. К тому же, именно она посоветовала мне университет, в котором я обучаюсь на данный момент. И я насколько не жалею, что прислушалась к ней.

Как уже можно было понять, наши учителя учат нас не только теоремам, формулам и правилам. Они учат нас жизни и помогают делать правильные выборы. Благодаря им мы становимся теми, кем мы являемся сейчас. Оглядываясь назад, я могу сказать, что каждый учитель внес в меня частичку себя. И, возвращаясь к началу, я хочу спросить: а чему учат в школе вас?

**Казёнова Д.
выпускница 2018**

Воспоминания о школьной жизни

Выбрать что-то из воспоминаний о школе достаточно сложно. Долгие 11 лет наполнялись день за днём событиями или забавными случаями. Помню, как говорили с ребятами, что хочется уже уйти, закончить и забыть. А на деле все иначе оказалось. Каждый день ищешь возможность зайти, пройтись по знакомым коридорам, заглянуть в самые лучшие в мире кабинеты, к самым любимым учителям.



Мой класс необычный. Доставляли кучу проблем преподавателям, шумели на уроках и переменах. Но при этом участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, рады были помочь в чем угодно. За это нас до сих пор и помнят. Даже спустя год пришли, будучи студентами, на концерт, посвященный дню победы, с номером и выступили.

Школа - это необычное место. Здесь тебя научат всему, здесь найдешь друзей. Она станет для тебя вторым домом, в который всегда будешь хотеть вернуться.

**Березина П.,
выпускница 2018**

**Клены за моим окном**

За моим окном на детской площадке растут клены. Каждую осень, примерно к концу сентября, их листья становятся золотыми, желтыми, красными, пятнистыми и оранжевыми. На улице стоят теплые осенние деньки, а я люблю яркие краски листьев.

На этот раз похолодание пришло резко и раньше того времени, когда мои клены покроются волшебными красками. На улице дождь и слякоть, я уже хожу в школу в теплой одежде, а клены все стоят зеленые. Листы с них начали опадать... Видимо, этой осенью я не увижу волшебных красок?!

Немного пораздумав, мы с мамой решили не унывать, а нарисовать наши клены. Мы взяли лист бумаги и пастель. Мама нарисовала на нем оконную раму, а я - клены за ней. Нашу картину мы повесили над моим рабочим столом. Теперь я могу постоянно любоваться моими кленами.

Шадиева М., 2а.

**Дорогие друзья!**

С радостью сообщаем, что победителем конкурса на название школьной газеты стал Григорьев Олег, учащийся 4б класса. Именно он предложил название «Одиннадцатый час», которое жюри единодушно признало лучшим. Это название сочетает в себе номер нашей любимой школы и время 11.00 - разгар учебного дня, наполненного стремлением к знаниям, шумом, дружбой, детским смехом, добрыми улыбками учителей.

Оргкомитет конкурса

МБОУ "Школа № 11 имени Г.С.Бересневой"

603081, Нижегородская область, г.Нижний Новгород, ул.Терешковой, 4а,

тел./факс 8(831) 412-33-98, тел. 8-831-465-21-52,

сайт: <http://school11nn.ucoz.ru>

Редакция газеты:

Л.Н.Шай, Т.А.Никитина, К.А.Прохорова, Н.А.Грачева.